

- apprendre par coeur les verbes : - aller  
pouvoir  
au présent et au futur.
- apprendre les tables  $\times 1$  à  $\times 4$
- faire la liste des fiches du jour  
pour s'entraîner.

Bon courage!



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► **Compte le nombre de mots rencontrés pour chaque catégorie.**

le gigot - jouer - un masque - dormir - une pomme - saturne - vénus -  
un cahier - avoir - du fromage - travailler - mars - courir - s'échapper -  
des pâtes - fuir - un fleuve - rougir - une montre - prendre - le chien-  
uranus- du lard - une médaille - vouloir - une église - splendide - orange

les planètes : .....

les aliments : .....

les verbes : .....



## 2. JE FAIS DES LIENS.



► **Réponds à la question posée.**

On me connaît. Je suis salée. Je suis bleue quand le ciel est bleu, verte quand le ciel est vert. Je vous ai peut-être vus sur mes plages. Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► **Coche la phrase qui exprime la même idée que la phrase en gras.**

**Le guépard qui court à 80 km/h avec des pointes à 115 km/h, bat tous les autres carnassiers à la course.**

- ☐ Le guépard est le plus rapide des carnassiers.  
☐ Le guépard vit surtout en Afrique où il chasse des gazelles.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► **Numérote pour remettre en ordre les phrases de cette histoire.**

..... Poucette pleura beaucoup et l'été lui parut long.

..... A la fin de l'automne, Poucette trouva une hirondelle blessée.

..... Mais, aux premiers rayons du soleil printanier, l'hirondelle dit à Poucette qu'elle allait partir.

..... Elle la soigna et s'en fit une amie.

..... Comme il neigeait dehors, elle la garda bien au chaud tout l'hiver.



# Mes p'tits problèmes hebdomadaires

CE1 – fiche n° 15

lundi 30

1	Une directrice d'école commande 14 boîtes de 10 stylos. Combien de stylos doit-elle recevoir ?	
		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>

mardi 31

2	Dans la piscine, il y a 26 enfants. 19 enfants sont des filles. Combien y a-t-il de garçons ?	
		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>

jeudi 2

3	Claire achète 6 paquets de 5 bonbons. Combien de bonbons achète-t-elle ?	
		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>

vendredi 3

4	Mme Chadli achète 2 paquets de 4 yaourts. Chaque yaourt pèse 100 g. Combien pèsent ses yaourts en tout ?	
		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>

3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée  
+ 1 cœur – bonus si l'orthographe est correcte.

1/6

# Mes p'tits problèmes hebdomadaires

CE1 – fiche n° 16

lundi 6

1	Au cross de la ville, il y a 20 adultes et 16 groupes de 10 enfants. Combien d'enfants y a-t-il ?	
		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>

mardi 7

2	Dans l'album-photos de Sophie, il y a 42 places pour coller des photos. Elle colle 4 photos. Combien de photos peut-elle encore coller dans son album ?	
		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>

jeudi 9

3	Kevin achète un livre à 6€ et un compas à 7€. Il paie avec un billet de 10€ et un billet de 5€. Combien d'argent le libraire va-t-il lui rendre ?	
		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>

vendredi 10

4	Un pâtissier a fabriqué 63 brioches. Pour les vendre, il les met en paquets de 10 brioches. Combien de paquets de 10 brioches peut-il remplir ?	
		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>

3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée  
+ 1 cœur – bonus si l'orthographe est correcte.

1/6

Prénom : \_\_\_\_\_

## CALCUL AUTOMATISE : Multiplications par un nombre à 2 chiffres

Calcule les multiplications.

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

jeudi 9

# Je sais calculer des soustractions en colonnes.

Je m'appelle : .....

vendredi 10  
avril

$$\begin{array}{r} 280 \\ - 106 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ - 156 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 761 \\ - 575 \\ \hline \dots \end{array}$$

lundi 27 avril

$$\begin{array}{r} 462 \\ - 305 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ - 578 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ - 663 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ - 651 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 692 \\ - 648 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ - 468 \\ \hline \dots \end{array}$$

mardi 29 avril

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 581 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ - 660 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ - 357 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773 \\ - 738 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 491 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ - 100 \\ \hline \dots \end{array}$$

Nom : vendredi 10

Date : \_\_\_\_\_



## Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(938)

Tables d'addition de 1 à 5

$4 + 9 = \underline{\quad}$	$5 + 3 = \underline{\quad}$	$2 + 7 = \underline{\quad}$	$0 + 2 = \underline{\quad}$	$1 + 9 = \underline{\quad}$
$4 + 4 = \underline{\quad}$	$9 + 5 = \underline{\quad}$	$3 + 0 = \underline{\quad}$	$9 + 1 = \underline{\quad}$	$5 + 0 = \underline{\quad}$
$5 + 4 = \underline{\quad}$	$1 + 3 = \underline{\quad}$	$5 + 8 = \underline{\quad}$	$10 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 9 = \underline{\quad}$
$4 + 9 = \underline{\quad}$	$8 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 9 = \underline{\quad}$	$9 + 4 = \underline{\quad}$	$3 + 5 = \underline{\quad}$

Nom : lundi 27

Date : \_\_\_\_\_



## Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(644)

Tables d'addition de 1 à 5

$4 + 9 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$4 + 1 = \underline{\quad}$	$9 + 1 = \underline{\quad}$	$2 + 6 = \underline{\quad}$
$4 + 8 = \underline{\quad}$	$8 + 4 = \underline{\quad}$	$1 + 7 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 6 = \underline{\quad}$
$4 + 3 = \underline{\quad}$	$9 + 1 = \underline{\quad}$	$4 + 7 = \underline{\quad}$	$0 + 5 = \underline{\quad}$	$5 + 7 = \underline{\quad}$
$3 + 9 = \underline{\quad}$	$9 + 4 = \underline{\quad}$	$5 + 6 = \underline{\quad}$	$8 + 3 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$

Nom : mardi 28

Date : \_\_\_\_\_



## Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(276)

Tables d'addition de 1 à 5

$5 + 9 = \underline{\quad}$	$10 + 2 = \underline{\quad}$	$5 + 8 = \underline{\quad}$	$1 + 1 = \underline{\quad}$	$4 + 0 = \underline{\quad}$
$5 + 6 = \underline{\quad}$	$6 + 1 = \underline{\quad}$	$2 + 4 = \underline{\quad}$	$10 + 2 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$
$1 + 2 = \underline{\quad}$	$2 + 4 = \underline{\quad}$	$5 + 9 = \underline{\quad}$	$5 + 5 = \underline{\quad}$	$3 + 6 = \underline{\quad}$
$4 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$	$4 + 1 = \underline{\quad}$	$8 + 5 = \underline{\quad}$	$1 + 4 = \underline{\quad}$



- 1 Ecris les verbes au présent des 2<sup>ème</sup> personnes du singulier et du pluriel. ☐

On sonne à la porte.

Les promeneurs ramassent des fleurs.

Les oiseaux donnent à manger à leurs petits.

Romain pêche une belle truite.

- 2 Récris ces phrases au présent. ☐

Le conducteur klaxonnait sans arrêt.

Tu ne freineras pas suffisamment.

Nous danserons dans une troupe.

- 3 Complète avec le pronom personnel qui convient. ☐

..... regarde l'arrivée de la course.

..... transportez de grosses valises.

..... observons une toile de Picasso.

..... écoutes ton professeur.

Date: \_\_\_\_\_

..... billets de 100 €  
..... billets de 10 €  
..... pièces de 1 €

449

472

481

479

485

450


460

470

480

490

complète :



340 430 420 ..... .....

Mineurche © Ecole de Gr...