

- apprendre par coeur les verbes :
 - être
 - avoir
 - dire
 - aller
 - venirau présent et au futur.
- apprendre les tables $\times 1$ et $\times 2$
- faire la liste des fiches du jour pour s'entraîner.

Bon courage!

Nom : vendredi 20

Date : _____



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(195)

Tables d'addition de 4 à 25

$16 + 7 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$	$10 + 5 = \underline{\quad}$	$3 + 12 = \underline{\quad}$	$8 + 3 = \underline{\quad}$
$22 + 9 = \underline{\quad}$	$6 + 22 = \underline{\quad}$	$15 + 10 = \underline{\quad}$	$9 + 13 = \underline{\quad}$	$22 + 6 = \underline{\quad}$
$5 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 19 = \underline{\quad}$	$4 + 7 = \underline{\quad}$	$9 + 12 = \underline{\quad}$	$21 + 0 = \underline{\quad}$
$23 + 6 = \underline{\quad}$	$5 + 16 = \underline{\quad}$	$16 + 6 = \underline{\quad}$	$7 + 9 = \underline{\quad}$	$20 + 6 = \underline{\quad}$

Nom : lundi 23

Date : _____



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(46)

Tables d'addition de 4 à 25

$22 + 6 = \underline{\quad}$	$3 + 11 = \underline{\quad}$	$11 + 3 = \underline{\quad}$	$10 + 8 = \underline{\quad}$	$24 + 7 = \underline{\quad}$
$25 + 6 = \underline{\quad}$	$8 + 16 = \underline{\quad}$	$9 + 1 = \underline{\quad}$	$5 + 8 = \underline{\quad}$	$24 + 5 = \underline{\quad}$
$9 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 25 = \underline{\quad}$	$24 + 7 = \underline{\quad}$	$4 + 15 = \underline{\quad}$	$11 + 3 = \underline{\quad}$
$7 + 6 = \underline{\quad}$	$10 + 14 = \underline{\quad}$	$25 + 10 = \underline{\quad}$	$7 + 12 = \underline{\quad}$	$8 + 6 = \underline{\quad}$

Nom : mercredi 24

Date : _____



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(949)

Tables d'addition de 4 à 25

$5 + 8 = \underline{\quad}$	$3 + 19 = \underline{\quad}$	$16 + 6 = \underline{\quad}$	$2 + 25 = \underline{\quad}$	$14 + 3 = \underline{\quad}$
$13 + 3 = \underline{\quad}$	$9 + 16 = \underline{\quad}$	$19 + 5 = \underline{\quad}$	$2 + 11 = \underline{\quad}$	$13 + 3 = \underline{\quad}$
$8 + 7 = \underline{\quad}$	$6 + 20 = \underline{\quad}$	$15 + 7 = \underline{\quad}$	$1 + 7 = \underline{\quad}$	$9 + 5 = \underline{\quad}$
$10 + 7 = \underline{\quad}$	$1 + 21 = \underline{\quad}$	$25 + 6 = \underline{\quad}$	$7 + 22 = \underline{\quad}$	$18 + 10 = \underline{\quad}$



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. wagon 2. la chef 3. jeune 4. trois 5. jus 6. froid

fin
mal
bois
donc
faim
froid
masse
un mas
le diner

six
bus
fois
chat
trois
exact
wagon
un loup
la chef

loi
bon
fois
juste
vieux
douze
du thé
le chef
en haut



2. JE FAIS DES LIENS.



► Colorie le mot de la phrase qui peut être remplacé par le mot proposé.

Quand Maman retire les jouets de la table, l'enfant recommence aussitôt ses jérémiades.

→ pleurnicheries

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Place les connecteurs au bon endroit.

car	Arthur ne prendra ... le bus ni le train.
pour	Arthur ne sort pas ... il fait trop chaud.
ni	Arthur va à l'école ... apprendre à lire.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds aux questions en coloriant dans le texte les informations demandées.

Il était une fois une princesse qui aimait venir s'asseoir à l'ombre d'un tilleul, près d'une fontaine. Pour se divertir, elle lançait une balle en or dans les airs qu'elle rattrapait. Cette balle, cadeau de sa Marraine la Fée était son jouet favori. Il arriva, une fois, que la balle en or, lui glissa des mains, retomba sur le sol et roula dans l'eau. La Fille du Roi la suivit des yeux, mais la source était si profonde qu'on n'en voyait pas le fond. Elle se mit à pleurer, rien ne pouvait la reconforter. C'est alors qu'une grenouille remonta à la surface et lui proposa son aide. Se retournant, la Princesse aperçut une grenouille qui sortait sa vilaine petite tête de l'eau.

– Ne t'inquiète pas, ne pleure pas, dit la grenouille, je vais t'aider ; mais que me donneras-tu si je te rapporte ton jouet ?

– Tout ce que tu voudras, chère grenouille, mes vêtements, mes perles et mes bijoux et aussi la couronne en or que je porte.

1. Quels sont les personnages ? (bleu)
2. Où se trouve la princesse ? (rouge)
3. Pourquoi la princesse pleure-t-elle ? (jaune)
4. Comment est la grenouille ? (vert)

Mes p'tits problèmes hebdomadaires

CE1 – fiche n° 13

Mes p'tits problèmes hebdomadaires

CE1 – fiche n° 14

1	Au centre de loisirs, il y a 43 enfants. Ils doivent former des équipes de 10. Combien d'équipes de 10 enfants pourront se former ?	
---	--	--



lundi 16

2	Dans une boîte, il y a 36 bonbons. 10 de ces bonbons sont au chocolat, les autres sont à la menthe. Combien y a-t-il de bonbons à la menthe dans la boîte ?	
---	--	--



mardi 17

3	Rémi a 11 carnets de 10 timbres et 3 timbres. Combien Rémi a-t-il de timbres en tout ?	
---	---	--



jeudi 19

4	Dans un restaurant, il y a 4 tables. Il y a 6 chaises autour de chaque table. Combien de personnes peuvent s'asseoir dans ce restaurant ?	
---	--	--



vendredi 20

3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée
+ 1 cœur –bonus si l'orthographe est correcte.

/16

1	On partage équitablement 20 dragées entre 4 enfants. Combien de dragées chaque enfant reçoit-il ?	
---	--	--



lundi 23

2	Mme Charlet a 16 €. Chez le boucher, le rôti coute 20 €. Combien d'euros manque-t-il à Mme Charlet pour acheter ce rôti ?	
---	--	--



mardi 24

3	Rémi a 39 carnets de 10 timbres et 5 timbres. Combien Rémi a-t-il de timbres en tout ?	
---	---	--



jeudi 26

4	M. Léger a 62 €. Il veut acheter un grille-pain à 29 € et une cafetière à 34 €. A-t-il assez d'argent ?	
---	--	--



vendredi 27

3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée
+ 1 cœur –bonus si l'orthographe est correcte.

/16

Prénom : _____

Date: _____

Nombres et quantités : de 0 à 999

3



15

1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

252

• • • • •

trois - cent - deux

477

• • • • •

cing - cent - disc

28

• • • • •

cent - huit

803

• • • • •

huit - cent - trois

536

.....

cinq - cent

465

• • • • •

cent - soixante

2 Complète les abaques :

c	d	u

525

c	d	u

408

c	d	u

267

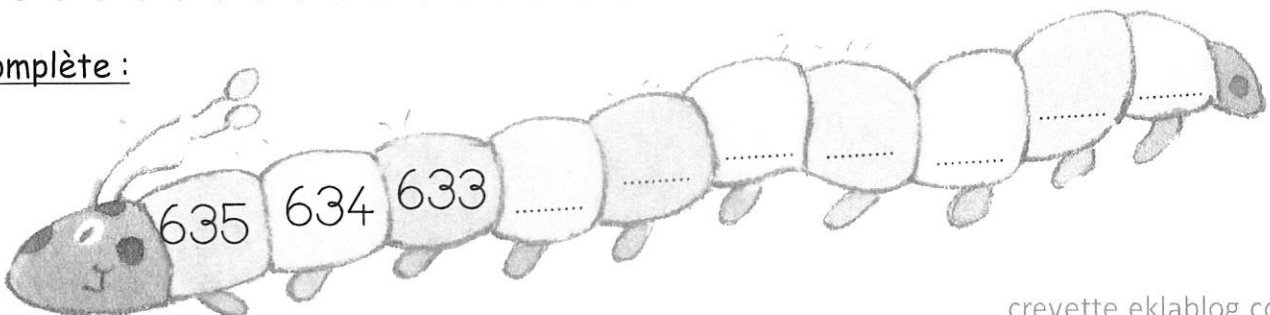
c d u

718

3 Complète le tableau :

827	$800 + 20 + 7$	$8_c + 2_d + 7_u$
565		
959		
282		
709		

4 Complète :



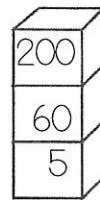
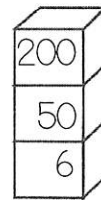
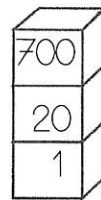
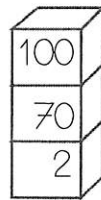
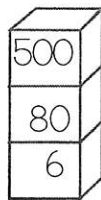
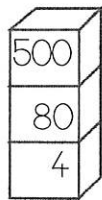
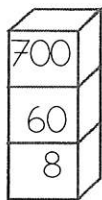
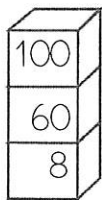
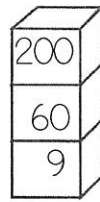
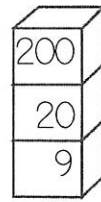
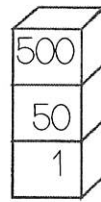
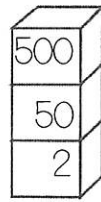
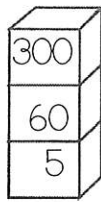
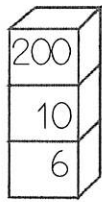
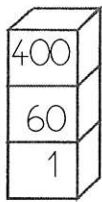
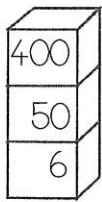
Prénom : _____

Date : _____

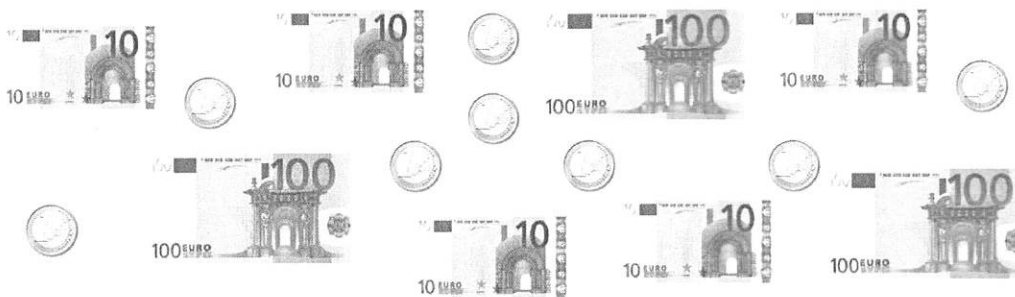
Nombres et quantités : de 0 à 999



1 Colorie la pile qui représente le plus petit nombre :



2 Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 336€ :



Pour avoir 336€, il faut :

.....	billets de 100 €
.....	billets de 10 €
.....	pièces de 1 €

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :

759

772

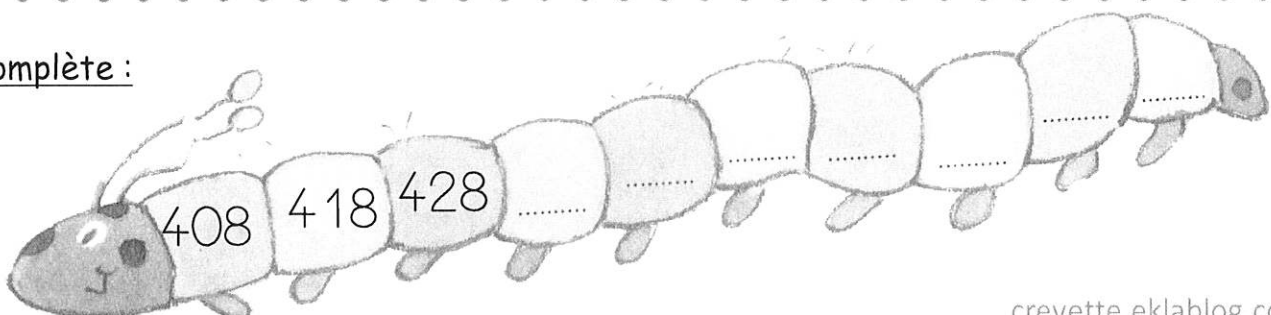
781

779

787



4 Complète :



Je sais calculer des soustractions en colonnes.

Je m'appelle :

vendredi 20

$$\begin{array}{r} 798 \\ - 135 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ - 229 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ - 171 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 991 \\ - 610 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 108 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 944 \\ - 163 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ - 471 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ - 193 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ - 199 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 994 \\ - 103 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ - 158 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ - 182 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 951 \\ - 809 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 \\ - 370 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \\ - 125 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ - 565 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 916 \\ - 510 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 388 \\ - 306 \\ \hline \dots \end{array}$$

lundi 23

marti 24

Prénom : _____

CALCUL AUTOMATISE : Multiplications par un nombre à 2 chiffres

Calcule les multiplications.

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

jeudi 19

www.les-coccinelles.fr

vendredi 20



1 Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses. ☐

Le train (aller) entrer en gare.

Les oiseaux (venir) des pays chauds.

Je (faire) de l'électricité grâce à une dynamo.

Vous (dire) non à l'utilisation de vraie fourrure.

Le panda géant (venir) des montagnes de Chine.

Le léopard des neiges (faire) partie des espèces menacées.

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent. ☐

Je	•	•	vient de doubler le bus.
L'automobiliste	•	•	dis toujours la vérité.
Nous	•	•	vont publier ce roman.
Les éditeurs	•	•	allez être dans la même classe.
Tu	•	•	faisons souvent des réunions.
Vous	•	•	vas entrer dans la salle d'attente.

3 Surligne le verbe conjugué qui convient et récris la phrase. ☐

Les scientifiques dit/dites/disent que la déforestation augmente.

Les pesticides fais/faisons/font partie des pollutions de l'eau.

L'électricité viens/vient/venons de différentes sources d'énergie.



MA ROUTINE MATHÉMATIQUE

1

du / au /

Sur ton cahier du jour, termine les suites de nombres :

- 0 - 8 - 16 104
- 32 - 28 - 24 0
- 0 - 4 - 9 - 13 - 18 - 22 - 27 72
- 110 - 107 - 104 65

2

Sur ton cahier du jour, pose les additions suivantes en colonne :

- 514 + 357 • 284 + 86 • 708 + 243
- 254 + 76 + 162 • 94 + 373 + 64 • 475 + 9 + 257

3

Recopie les suites de nombres et entoure en bleu le plus petit et en orange le plus grand.

- a - 846 - 648 - 486 - 684 - 864 b - 290 - 902 - 209 - 920 - 229
- c - 158 - 581 - 185 - 815 - 518 d - 713 173 - 137 - 731 - 317
- e - 357 - 573 - 753 - 735 - 375 f - 632 - 236 - 326 - 263 - 623

4

Sur ton cahier du jour, pose les soustractions suivantes en colonne :

- 72 - 58 • 94 - 47 • 87 - 26
- 658 - 352 • 845 - 429 • 758 - 274

5

Sur ton cahier du jour, trace un carré rouge, un rectangle bleu et un triangle orange.



MA ROUTINE MATHÉMATIQUE

1

du / au /

Sur ton cahier du jour, termine les suites de nombres :

- 0 - 8 - 16 104
- 32 - 28 - 24 0
- 0 - 4 - 9 - 13 - 18 - 22 - 27 72
- 110 - 107 - 104 65

2

Sur ton cahier du jour, pose les additions suivantes en colonne :

- 514 + 357 • 284 + 86 • 708 + 243
- 254 + 76 + 162 • 94 + 373 + 64 • 475 + 9 + 257

3

Recopie les suites de nombres et entoure en bleu le plus petit et en orange le plus grand.

- a - 846 - 648 - 486 - 684 - 864 b - 290 - 902 - 209 - 920 - 229
- c - 158 - 581 - 185 - 815 - 518 d - 713 173 - 137 - 731 - 317
- e - 357 - 573 - 753 - 735 - 375 f - 632 - 236 - 326 - 263 - 623

4

Sur ton cahier du jour, pose les soustractions suivantes en colonne :

- 72 - 58 • 94 - 47 • 87 - 26
- 658 - 352 • 845 - 429 • 758 - 274

5

Sur ton cahier du jour, trace un carré rouge, un rectangle bleu et un triangle orange.