

# Utiliser Sacoche pour mieux suivre la scolarité de votre enfant.

Chers Parents,

Sachez tout d'abord qu'il n'est pas indispensable de passer par le site officiel du groupe scolaire la résidence pour se connecter au compte de votre enfant sur Sacoche. Vous pouvez vous rendre directement à cette adresse: <http://sacoche.ac-montpellier.fr/?id=238>

Le logiciel online Sacoche est un outil à double usage: usage professionnel (pour les enseignants) et personnel à destination des élèves et des parents.

Sacoche représente pour vous un outil d'observation et d'analyse des résultats de votre enfant (notez à ce propos que les résultats individuels sont confidentiels d'où l'usage de mot de passe pour votre connexion). Vous aurez deux mots de passes : un pour la langue Arabe et l'autre pour les autres disciplines.

Il est important de comprendre que l'évaluation par compétences nécessite une démarche active de votre part. La notation par compétences a pour objectif de souligner précisément ce que chaque élève sait faire ou pas. Elle souligne les qualités de chacun, car même un élève en difficulté sait faire des choses (dans une évaluation, la présence d'une compétence « Partiellement Acquisée » est plus valorisante et encourageante qu'un 4/20 global).

Sacoche est l'outil incontournable pour suivre les résultats de votre enfant. Il permet d'observer précisément ses progrès, ses difficultés. Cela donne des indications précieuses sur les compétences à travailler et donc la façon dont vous pouvez accompagner votre enfant dans l'apprentissage des leçons.

Alors: comment procéder à ces observations?

## Quelques captures d'écran vous guident vers les éléments prioritaires pour suivre les résultats:

Etape1 : 1- se connecter via le lien suivant : **1-** <http://sacoche.ac-montpellier.fr/?id=238> /**2-** cochez la case « **formulaire saccoche** »/ **3-** Entrez le nom utilisateur et le mot de passe :

The screenshot shows a web browser window with the address bar containing [sacoche.ac-montpellier.fr/?id=238](http://sacoche.ac-montpellier.fr/?id=238). The page content includes the SACoche logo (Suivi d'Acquisition de Compétences) and the Académie de Montpellier logo. The 'Identification' section is highlighted with a yellow box and contains the following fields:

- Établissement : GROUPE SCOLAIRE LA RÉSIDENCE - changer
- Mode de connexion :  formulaire SACoche  authentification extérieure CAS-ESUP\_MONTPELLIER
- Nom d'utilisateur : [input field]
- Mot de passe : [input field]

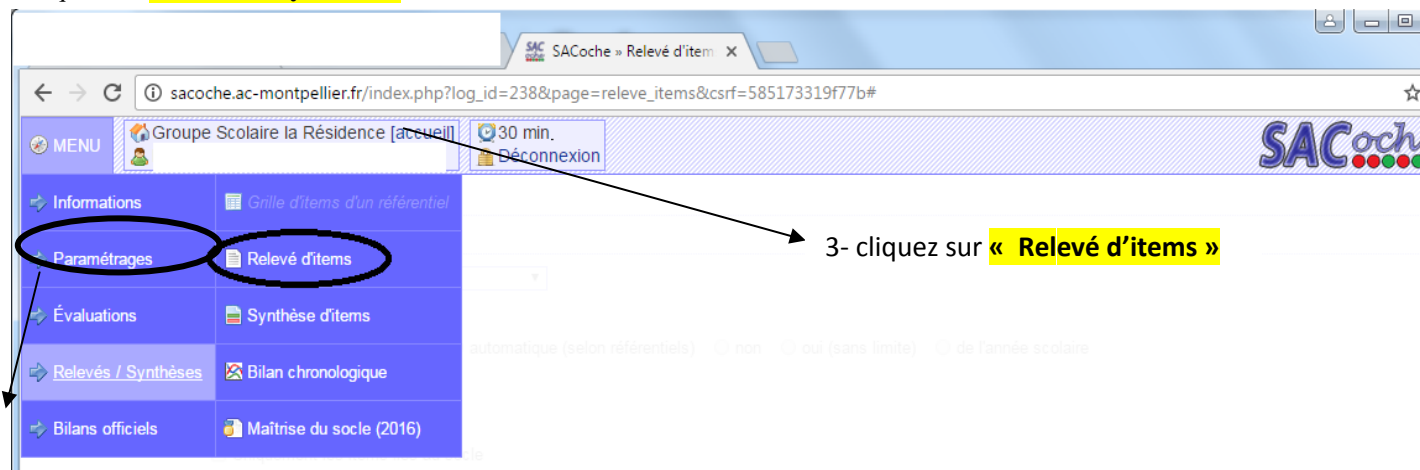
At the bottom of the form, there is a button 'Accéder à son espace.' and links for '[ Identifiants perdus ]' and '[ Contact établissement ]'. Three numbered arrows point to specific elements: arrow 1 points to the address bar, arrow 2 points to the 'formulaire SACoche' radio button, and arrow 3 points to the 'Nom d'utilisateur' and 'Mot de passe' input fields.

## Suivre les différents résultats : le relevé d'items

### • Etape1 :

1- Cliquez sur **Menu**

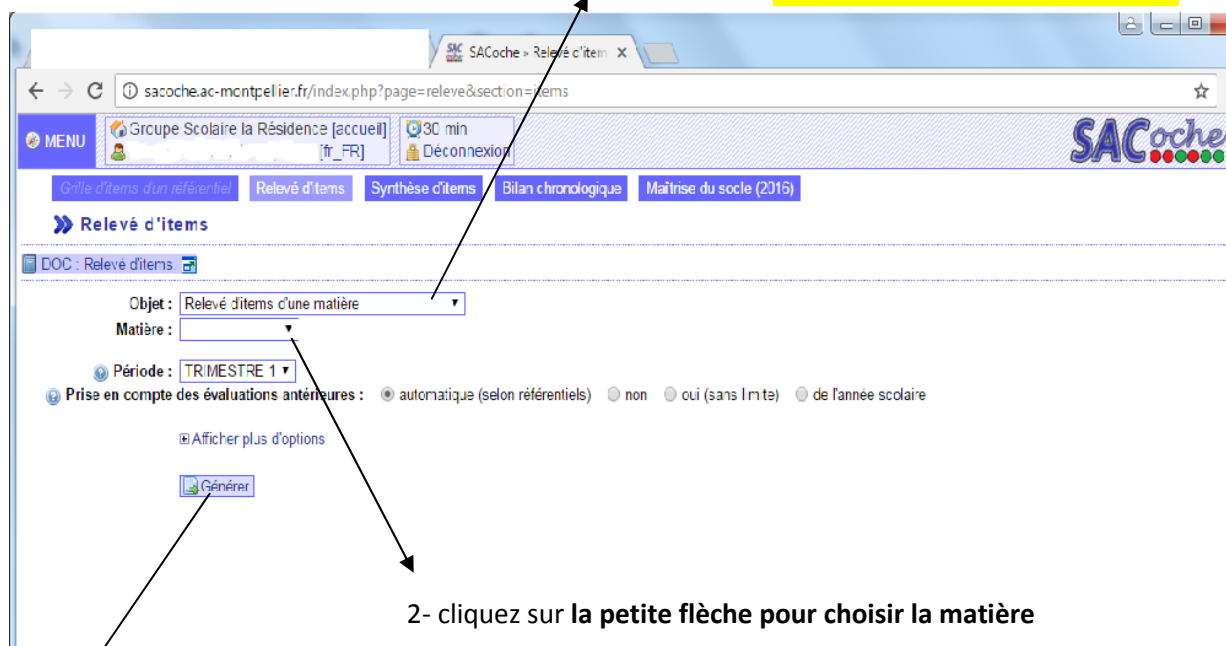
2- Cliquez sur **« Relevés / Synthèses »**



3- cliquez sur **« Relevé d'items »**

### • Etape2 :

1- Choisissez **« Relevé d'items d'une matière »**



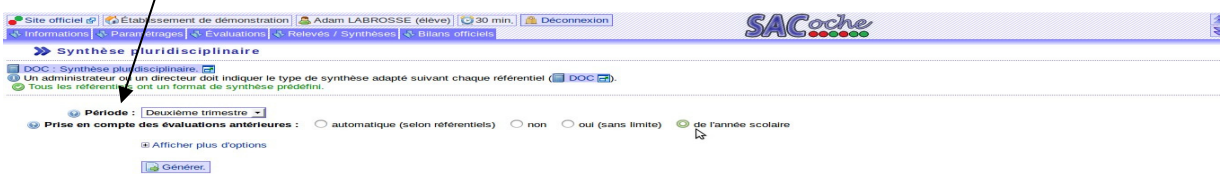
2- cliquez sur la **petite flèche pour choisir la matière**

3- Cliquez sur **« Générer »** pour voir les résultats de **la matière que vous avez sélectionné**

- Etape1 : pour avoir une synthèse pluridisciplinaire des résultats de votre enfant :



2- Précisez la période :



Cliquez sur « **Générer** » pour obtenir comme les résultats ci-dessous :

Français		2 NA	2 VA	7 A	17 A
[1] [-] FRANC.6.L10	Lire de façon audible et compréhensible un texte en prose déjà étudié en classe. [89%]				
[1] [-] FRANC.6.L34	S'appuyer dans la phrase complexe sur le pronom, la paronymie. [0%]				
[1] [S] FRANC.6.L31	S'appuyer dans la phrase simple sur la ponctuation. [43%]				
[1] [S] FRANC.6.L32	S'appuyer dans la phrase simple sur les types et les formes de phrase. [55%]				
[1] [-] FRANC.6.L34	S'appuyer sur la phrase complexe. [100%]				
[1] [S] FRANC.6.L36	S'appuyer sur le verbe. [89%]				
[1] [S] FRANC.6.L39	S'appuyer sur le sujet du verbe. [0%]				
[1] [-] FRANC.6.L315	S'appuyer sur les temps du mode indicatif. [76%]				
[1] [-] FRANC.6.L320	S'appuyer sur les valeurs du passé simple et de l'imparfait. [100%]				
[1] [S] FRANC.6.L40	Dégagez le thème, la situation d'énonciation, la structure d'un texte court et simple. [87%]				
8 A	Ecrire				
2 A	Dire				
Anglais LV1		2 NA	6 A	4 NA	8 A
	Parler en continu				
	Réagir et dialoguer				
Mathématiques		21 A			
4 A	Nombres et calculs				
8 A	Géométrie				

**Informations complémentaires:**

Quelques tutoriels vidéo sont disponibles ici pour les élèves:

Pour demander une autre évaluation : [https://www.youtube.com/watch?v=F7cN\\_fliK6k](https://www.youtube.com/watch?v=F7cN_fliK6k)

Pour s'auto-évaluer : <https://www.youtube.com/watch?v=sydnY14jxaI>