

Utiliser Sacoche pour mieux suivre la scolarité de votre enfant.

Chers Parents,

Sachez tout d'abord qu'il n'est pas indispensable de passer par le site officiel du groupe scolaire la résidence pour se connecter au compte de votre enfant sur Sacoche. Vous pouvez vous rendre directement à cette adresse: <http://sacoche.ac-montpellier.fr/?id=238>

Le logiciel online Sacoche est un outil à double usage: usage professionnel (pour les enseignants) et personnel à destination des élèves et des parents.

Sacoche représente pour vous un outil d'observation et d'analyse des résultats de votre enfant (notez à ce propos que les résultats individuels sont confidentiels d'où l'usage de mot de passe pour votre connexion). Vous aurez deux mots de passes : un pour la langue Arabe et l'autre pour les autres disciplines.

Il est important de comprendre que l'évaluation par compétences nécessite une démarche active de votre part. La notation par compétences a pour objectif de souligner précisément ce que chaque élève sait faire ou pas. Elle souligne les qualités de chacun, car même un élève en difficulté sait faire des choses (dans une évaluation, la présence d'une compétence « Partiellement Acquisée » est plus valorisante et encourageante qu'un 4/20 global).

Sacoche est l'outil incontournable pour suivre les résultats de votre enfant. Il permet d'observer précisément ses progrès, ses difficultés. Cela donne des indications précieuses sur les compétences à travailler et donc la façon dont vous pouvez accompagner votre enfant dans l'apprentissage des leçons.

Alors: comment procéder à ces observations?

Quelques captures d'écran vous guident vers les éléments prioritaires pour suivre les résultats:

Etape1 : 1- se connecter via le lien suivant : **1-** <http://sacoche.ac-montpellier.fr/?id=238> /**2-** cochez la case « **formulaire saccoche** » / **3-** Entrez le nom utilisateur et le mot de passe :

The screenshot shows a web browser window with the address bar containing sacoche.ac-montpellier.fr/?id=238. The page content includes the SACoche logo (Suivi d'Acquisition de Compétences) and the Académie de Montpellier logo. The 'Identification' section is highlighted with a yellow box and contains the following fields:

- Établissement : GROUPE SCOLAIRE LA RÉSIDENCE - changer
- Mode de connexion : formulaire SACoche authentification extérieure CAS-ESUP_MONTPELLIER
- Nom d'utilisateur : [input field]
- Mot de passe : [input field]

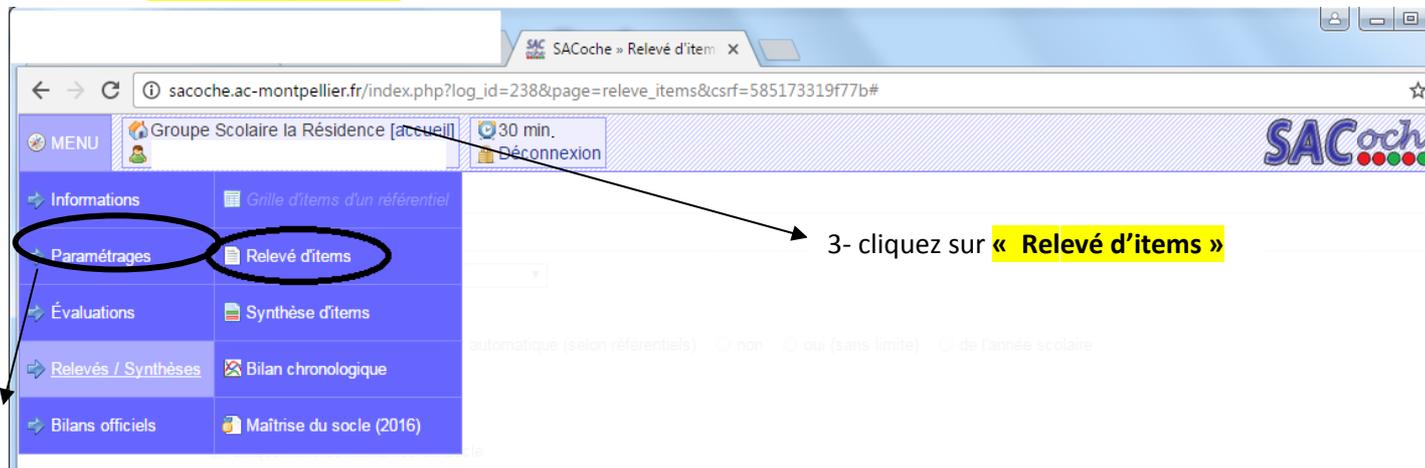
Below the form is a button labeled 'Accéder à son espace.' and links for '[Identifiants perdus]' and '[Contact établissement]'. Three numbered arrows point to the address bar (1), the 'formulaire SACoche' radio button (2), and the login fields (3).

Suivre les différents résultats : le relevé d'items

- **Etape1 :**

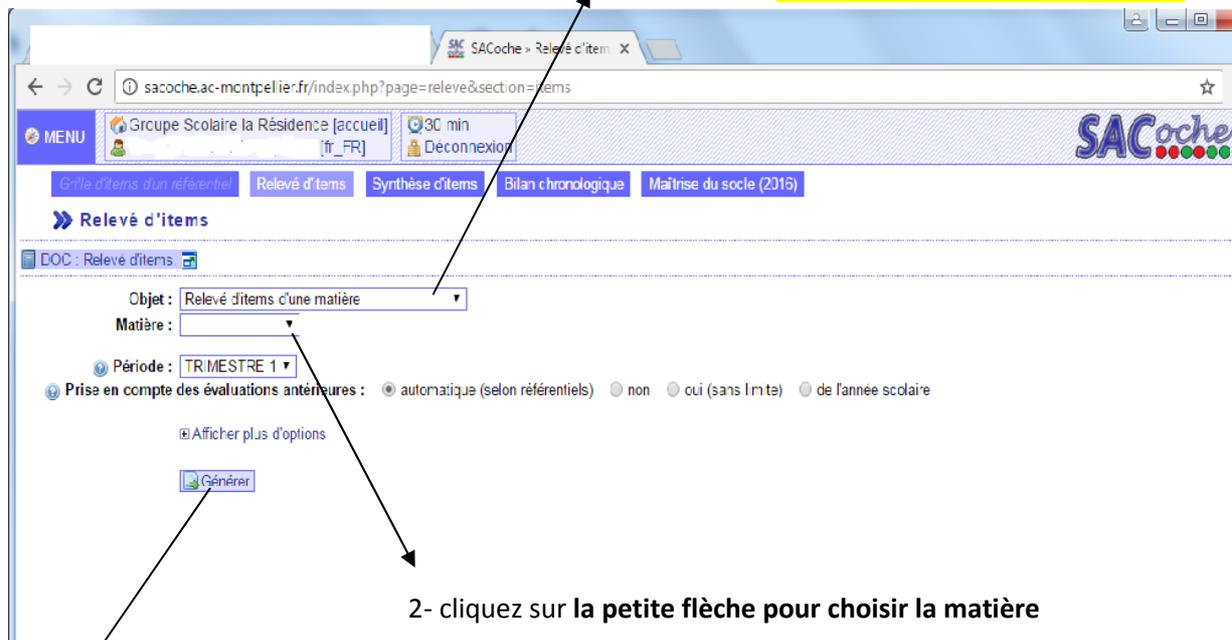
1- Cliquez sur **Menu**

2- Cliquez sur **« Relevés / Synthèses »**



- **Etape2 :**

1- Choisissez **« Relevé d'items d'une matière »**



3- Cliquez sur **« Générer »** pour voir les résultats de **la matière que vous avez sélectionné**

- Etape1 : pour avoir une synthèse pluridisciplinaire des résultats de votre enfant :



2- Précisez la période :



Cliquez sur « **Générer** » pour obtenir comme les résultats ci-dessous :

Site officiel | Établissement de démonstration | Adam LABROSSE (élève) | 30 min | Déconnexion

Informations | Paramétrages | Evaluations | Relevés / Synthèses | Bilans officiels

Synthèse pluridisciplinaire

DOC : Synthèse pluridisciplinaire.

Un administrateur ou un directeur doit indiquer le type de synthèse adapté suivant chaque référentiel (DOC).

Tous les référentiels ont un format de synthèse prédéfini.

Période : Deuxième trimestre

Prise en compte des évaluations antérieures : automatique (selon référentiels) non oui (sans limite) de l'année scolaire

Afficher plus d'options

Générer. Résultat ci-dessous.

Archiver / Imprimer (format PDF)

Cliquer sur [+] / [-] pour afficher / masquer le détail.

6ème Lilas - LABROSSE Adam

Français		2 NA	2 VA	17 A
2 NA	2 VA	7 A		
Lire				
[1] [-] FRANC.6.L10 Lire de façon audible et compréhensible un texte en prose déjà étudié en classe. [89%]				
Voir / masquer le détail des items associés. plonyme, la paronymie. [0%]				
le sur la phrase verbale/non verbale. [100%]				
[1] [S] FRANC.6.L31 S'appuyer dans la phrase simple sur la ponctuation. [43%]				
[1] [S] FRANC.6.L32 S'appuyer dans la phrase simple sur les types et les formes de phrase. [55%]				
[1] [-] FRANC.6.L34 S'atteler à la phrase complexe. [100%]				
[1] [S] FRANC.6.L36 S'appuyer sur le verbe. [89%]				
[1] [S] FRANC.6.L39 S'appuyer sur le sujet du verbe. [0%]				
[1] [-] FRANC.6.L315 S'appuyer sur les temps du mode indicatif. [76%]				
[1] [-] FRANC.6.L320 S'appuyer sur les valeurs du passé simple et de l'imparfait. [100%]				
[1] [S] FRANC.6.L40 Dégager le thème, la situation d'énonciation, la structure d'un texte court et simple. [87%]				
8 A				
2 A				
Ecrire				
Dire				
Anglais LV1		4 NA		8 A
2 NA	6 A			
2 NA	2 A			
Parler en continu				
Réagir et dialoguer				
Mathématiques		21 A		
4 A				
8 A				
Nombres et calculs				
Géométrie				

https://sacoche.sesamath.net/sacoche/index.php?page=releve§ion=synthese_multimatiere#

Informations complémentaires:

Quelques tutoriels vidéo sont disponibles ici pour les élèves:

Pour demander une autre évaluation : https://www.youtube.com/watch?v=F7cN_fliK6k

Pour s'auto-évaluer : <https://www.youtube.com/watch?v=sydnY14jxaI>